

REGIONE
TOSCANA



Giunta Regionale
Settore Patrimonio culturale, Siti
UNESCO, Arte contemporanea, Memoria



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Biblioteca Luigi Crocetti

di biblioteconomia, archivistica e scienze della documentazione

Bibliografia

Argomento della ricerca

Prospettive e percorsi di inclusione intorno al libro per ragazzi

Convegno

“Storie ad accesso libero. Prospettive e percorsi di inclusione intorno al libro per ragazzi”

Promosso da Regione Toscana e Comune di Campi Bisenzio
organizzato dalla Biblioteca Tiziano Terzani - Centro regionale di servizi per le
biblioteche per ragazzi
in collaborazione con *LiBeR*

Venerdì 10 novembre 2017

Ore 9.30-17.00

Campi Bisenzio – Palazzo Comunale

aggiornamento, 28 settembre 2017

Piazza Brunelleschi, 4 - 50121 Firenze (Italy)

Telefono: +39 055.2756 041

Fax: +39 055.2756 043

<mailto:bibliotecacrocetti@regione.toscana.it>

<http://www.regione.toscana.it/biblitocrocetti/>

- Gasparello, A. **Libri per bambini (con bisogni) speciali: le biblioteche pubbliche e la CAA.** Roma: Associazione Italiana Biblioteche, 2016 (Premio "Giorgio De Gregori" 2015)
- Cormiglia, E. **La lettura prende corpo: implicazione corporea, lettura e disabilità: l'applicazione Biblio-connection abbatte le barriere di accesso al libro.** <<LIBER>> 29(2016), n.3, p.66-67: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
- Cormiglia, E. **Gulp, dei fumetti accessibili: convergenze sorprendenti tra balloons e esigenze speciali di lettura in pubblicazioni rivolte a lettori giovani e giovanissimi.** <<LIBER>> 29(2016), n.1, p.43-45: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
- Pongetti, F.; Perlini, M. **Una biblioteca davvero speciale: l'esperienza dell'ARCA di Senigallia nel rapporto con gli utenti "diversi".** <<Biblioteche oggi>> 34(2016), n.4, p.54-58: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
- Associazione Il Volo Onnlus. **Un libro per tutti.** <<Un libro per tutti.org>>, 2016
http://www.unlibropertutti.org/1/un_libro_per_tutti_3181814.html
- Cormiglia, E. **Tanti modi di raccontare: lettura accessibile e narrazione multiforme. Riflessione a margine di un'esperienza partecipata di Elena Cormiglia.** <<LIBER>> 28(2015), n.3, p.64-65: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
- Pongetti, F. **La potenza del libro "accessibile": l'uso dei libri in simboli e la lettura ad alta voce come elementi di "facilitazione relazionale".** <<LIBER>> 28(2015), n.1, p. 60-63: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
- Cormiglia, E. **Nessuna parola, tanti lettori: i silent book come occasione profonda di lettura per bambini con bisogni educativi**

- speciali.** <<LIBER>> 27(2014), n.1, p.52-53: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
- Pongetti, F. **Tutti in biblioteca con gli IN-Book!: una riflessione sui libri tradotti in immagini e le loro molteplici funzioni, sulla base delle esperienze già attive in alcune biblioteche italiane.** <<LIBER>> 26(2013), n.2, p.42-45: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
 - Costantino, A. **Comunicare con gli IN-Book: l'utilizzo degli IN-Book è la modalità principale per avvicinare il bambino e la sua famiglia ai simboli e alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa.** <<LIBER>> 26(2013), n.2, p.46-47: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
 - Annibali, R.; Ficcadenti, A. **Leggere, scoprire e condividere: in presenza di disabilità intellettuali la lettura diventa strumento fondamentale di comunicazione in famiglia e in ospedale.** <<LIBER>> 26(2013), n.2, p.48-49: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
 - Pongetti, F. **La biblioteca diventa speciale: le biblioteche con sezioni specializzate per bambini con difficoltà di lettura sono diventate un'esperienza trainante per tutto il mondo bibliotecario.** <<LIBER>> 26(2013), n.2, p. 55-57: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA
 - Edizioni Centro Studi Erickson. **Collana CAA: Comunicazione Aumentativa e Alternativa.** <<Erickson.it>>, 2013
<https://www.erickson.it/Pagine/Risultati-collana.aspx?col=23644>
 - Emili, E.A. **Leggere la dislessia e i DSA: strumenti tecnologici, caratteri tipografici speciali, nuove collane per affrontare le difficoltà di lettura e i disturbi specifici dell'apprendimento.** <<LIBER>> 25(2012), n.2, p.57-58: ill. Collocazione: LC RIV LC SALA

- Ramonda, C. **Quando la biblioteca è di tutti: libri adattati, modificati, tattili, audiolibri: a Fossano si sperimentano soluzioni per favorire l'accesso ai lettori in difficoltà.** <<Sfogliolibro>> 7(2011), p. 30-32 Collocazione: LC RIV LC 257